

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА ПУНКТУАЦІЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)
спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
освітньо-професійної програми
Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «Англійська пунктуація» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література), спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, за освітньо-професійною програмою СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Розробник: Павлюк Алла Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Гордієнко Ю. А.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 року.).

Завідувач кафедри практики англійської мови



Коляда Е. К.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 2
		Семестр 4
		Лекції 8 год.
		Семінари 22 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Зочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 2
		Семестр 4
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 4 год.
		Семінари 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
		Консультації 18 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Павлюк Алла Борисівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	м.т. (050)6748521
	allapavliuk@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Освітній компонент «Англійська пунктуація» призначена для здобувачів освіти освітнього рівня *бакалавр* 2 року денної та заочної форм навчання. Під час вивчення ОК здобувачі освіти матимуть змогу сформувати уміння англійського писемного мовлення та соціолінгвістичної компетентності.

Предметом вивчення ОК є синтаксична будова англійської мови, зокрема основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови.

Під час навчання освітнього компонента застосовуються описовий та аналітичний методи; метод контекстуального аналізу; метод бесіди, спостереження над мовою та метод самостійної роботи з підручником.

2. Пререквізити і постреквізити.

Пререквізити: вибірковий освітній компонент Англійська пунктуація тісно взаємодіє з ОК Академічне письмо і риторика та ОК Англійська мова.

Постреквізити: ОК Практичний курс письмового перекладу, Бізнес-комунікація та переклад, Практика навчальна перекладацька, Практика виробнича перекладацька, Атестаційний іспит.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є придбання необхідних для майбутньої професійної діяльності знань основних пунктограм у простому й складному реченнях, у реченнях з прямою мовою та в діалозі.

Основними *завданнями* вивчення освітнього компонента є:

- ознайомити здобувачів освіти з найуживанішими довідниками із синтаксису та пунктуації;
- удосконалити знання синтаксичної будови англійської мови, критично осмислити основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови;
- удосконалювати вміння здійснювати пунктуаційний аналіз речень;
- розвивати навички редагування тексту з пунктуаційними помилками.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Тема 1. Предмет і об'єкт вивчення пунктуації. Система розділових знаків. Загальна характеристика розділових знаків за функціональним призначенням, характером уживання, варіантністю тощо.	16	1	2		12	1	ДС + ДБ + Р / 5

Тема 2. Кома як найчастотніший розділовий знак.	18	1	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 3. Правила вживання великої/малої букви. Правила вживання курсиву.	18	1	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 4. Аналіз уживання тире, двокрапки та крапки з комою в простому та складному реченні.	20	1	4		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 5. Правила вживання лапок, знаків питання та оклику.	19	2	2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 6. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок.	17		2		14	1	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 7. Правила вживання апострофу, косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	22	2	4		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 8. Пунктуаційний аналіз інтерпозиційних розділових знаків у реченні.	20		4		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Разом за модулем	150	8	22		110	10	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота							Т / 60
Всього годин / Балів	150	8	22		110	10	100

Таблиця 2а (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Тема 1. Предмет і об'єкт вивчення пунктуації. Система розділових знаків. Загальна характеристика розділових знаків за функціональним призначення, характером уживання, варіантністю тощо.	20	2			16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 2. Кома як найчастотніший розділовий знак.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 3. Правила вживання великої/малої букви. Правила вживання курсиву.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 4. Аналіз уживання тире, двокрапки та крапки з комою в простому та складному реченні.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 5. Правила вживання лапок, знаків питання та оклику.	19		1		16	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 6. Правила вживання тире, круглих і квадратних	16				14	2	ДС + ДБ + Р / 5

дужок.							
Тема 7. Правила вживання апострофу, косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.	18	1	1		14	2	ДС + ДБ + Р / 5
Тема 8. Пунктуаційний аналіз інтерпозиційних розділових знаків у реченні.	20	1	1		14	4	ДС + ДБ + Р / 5
Разом за модулем	150	4	6		122	18	40
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота							Т / 60
Всього годин / Балів	150	4	6		122	18	100

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Завдання для самостійної роботи виконуються здобувачем освіти у позааудиторний час і перевіряються провідним надавачем освітніх послуг за розкладом консультативних та індивідуальних занять кафедри практики англійської мови. Ці завдання виконуються здобувачем освіти на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час лекцій і семінарів, і полягають у проведенні пунктуаційного аналізу текстів різних стилів.

6. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

На початку вивчення освітнього компонента «Англійська пунктуація» НПП повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з метою і завданнями освітнього компонента; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з особливостями використання університетського порталу Офіс 365 та додатку Teams для роботи з навчально-методичними матеріалами; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності; з особливостями отримання різних видів освіти.

При вивченні освітнього компонента «Англійська пунктуація» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та силабусом, що включає відвідування лекції, підготовку до семінарських занять (опрацювання лекційного матеріалу, аналіз теоретичної інформації, виконання письмових завдань, систематизація знань для написання тесту, підготовка до виступу). Ці види діяльності оцінюються балами, розподіл яких описано у таблиці 2 (денна форма) та таблиці 2а (заочна форма).

Оцінювання знань з освітнього компонента здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється викладачем на лекціях та семінарах протягом семестру. Оцінювання включає перевірку рівня знань здобувача освіти при виконанні різного виду завдань на семінарах та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення теоретичного та практичного матеріалу й виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Обов'язковою формою підсумкового контролю з освітнього компонента «Англійська пунктуація» є залік, який відбувається у формі опитування (усного, письмового) / тестового контролю тощо в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із

затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом. Залікова оцінка визначається в балах за результатами виконання завдань за шкалою від 0 до 60.

Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та залікової оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Політика щодо академічної доброчесності.

Під час вивчення ОК «Англійська пунктуація» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)) згідно з яким учасники освітнього процесу мають усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися розкладу навчального процесу. Здобувачам освіти необхідно складати всі завдання самостійно, без допомоги сторонніх осіб та гаджетів; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не публікувати відповідей до тесту та письмових завдань; зазначати джерела інформації та посилатися на роботу інших авторів у разі використання результатів їхньої роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно погіршити чи покращити результати інших студентів.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК «Англійська пунктуація» як в цілому, так і його окремим темам, що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#)

Додаткові бали. З метою стимулювання пошуково-дослідницької та наукової діяльності здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, круглих столів, засіданнях проблемних груп, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці наукових публікацій тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. У випадку, якщо здобувачі мають опубліковані тези конференції, фахові чи нефахові статті в українських та/або зарубіжних наукових виданнях і їх проблематика відповідає тематиці ОК згідно з силабусом, здобувач отримує додаткові бали до поточного контролю за ОК: 3 бали – за тези доповіді / нефахову статтю; 5 балів – за фахову статтю.

7. Підсумковий контроль

Навчальні досягнення здобувачів освіти з вибіркового освітнього компонента «Англійська пунктуація» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і може проводитись лише один раз згідно з розкладом проведення лекційних занять. Відсутність здобувача освіти на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для здобувача освіти можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого на засіданні кафедри практики англійської мови. Максимальна кількість балів за модульний контроль після написання модульної контрольної роботи дорівнює 60. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач освіти може отримати бали, підготувавши та захистивши презентацію на одну із запропонованих тем (на вибір) або написавши тези.

8. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

9. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Василенко О.В., Малімон Л.К., Павлюк А.Б. English Syntax: навчально-методична розробка для студентів факультетів іноземної філології. Луцьк, 2024. 67 с.
2. Головня А. Пунктуація англійської мови. Арії, 2017 р. 48 ст.
3. Лінгвістичний аналіз: Практикум: навч. посіб. / за ред. Г. Р. Передрій. К.: Академія, 2005. 256 с.
4. Павлюк А., Малімон Л., Єфремова Н., Калиновська І., Василенко О.

Граматика сучасної англійської мови: морфологія та синтаксис: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 322 с. (гриф СНУ, протокол №8 від 26.06.2020)

5. Терлак З. М. Пунктуаційний словник-довідник. – Львів: Світ, 2018. 396 с.